

2 mai 1972

Quels sont les niveaux d'enseignement ?

Les enseignants de Dieu n'ont aucun niveau d'enseignement établi. Chaque situation d'enseignement/apprentissage implique une relation différente au début, mais le but ultime est toujours le même ; faire de la relation une relation sacrée dans laquelle les deux personnes peuvent considérer le Fils de Dieu comme étant sans péché.

Il n'y a personne *de qui* un enseignant de Dieu ne puisse apprendre, et donc il n'y a personne à qui il ne puisse enseigner. Cependant d'un point de vue pratique, il ne peut pas rencontrer toutes les personnes, pas plus que chacune ne peut le trouver. Par conséquent, le Plan inclut des contacts très particuliers qui seront faits par chacun des enseignants de Dieu. Il n'y a pas d'accidents dans le salut. Ceux qui doivent se rencontrer se rencontreront parce qu'ensemble ils ont le potentiel pour établir une relation sacrée. Ils sont prêts chacun pour l'autre.

1) Le niveau le plus simple de l'enseignement paraît tout à fait superficiel. Il consiste dans ce qui semble être des rencontres fortuites, accidentellement, une rencontre de ce qui semble deux étrangers dans un ascenseur, un enfant qui ne regarde pas où il va et qui heurte un adulte « par hasard », deux étudiants à qui il arrive parfois de marcher jusque chez eux ensemble. Ce ne sont pas des rencontres au hasard.

Chacune d'elle a le potentiel d'une situation d'enseignement-apprentissage. Peut-être que les «étrangers» dans l'ascenseur vont se sourire l'un à l'autre, peut-être que l'homme ne grondera l'enfant pour lui être rentré dedans ; peut-être que les étudiants vont devenir amis. Même au niveau de la rencontre la plus fortuite, il est possible pour deux personnes de perdre de vue les intérêts séparés, ne serait-ce qu'un moment. Ce moment sera suffisant. Le salut est venu.

Il est difficile de comprendre que dans la Réalité, des niveaux d'enseignement de cours universel est un concept aussi insignifiant que le concept de temps. C'est l'illusion de l'un qui permet l'illusion de l'autre. Dans le temps, le changement d'esprit de l'enseignant au sujet du monde semble commencer avec une simple décision. Puis il apprend de plus en plus au sujet de la nouvelle direction au fur et à mesure qu'il enseigne.

Nous avons déjà couvert l'illusion du temps, mais l'illusion au sujet des niveaux d'enseignement semble quelque chose de différent. Peut-être que la meilleure façon de démontrer qu'il n'est pas possible que de tels niveaux existent est simplement de dire que chaque niveau de situation enseignement/apprentissage fait partie du Plan de Dieu pour la rédemption, et que Son plan ne peut pas avoir de niveaux puisqu'il reflète sa Volonté.

2) Le salut est toujours prêt et il est toujours là. Les enseignants de Dieu travaillent à différents niveaux mais le résultat est toujours le même. Chacune des situations d'enseignement/apprentissage est maximale au sens où chacune des personnes impliquées apprendra le plus possible de l'autre personne à ce moment-là. En ce sens, et en ce sens seulement, nous pouvons parler de niveaux d'enseignement. En utilisant le terme de cette façon-là seulement, le second niveau d'enseignement est une relation plus soutenue, dans laquelle pendant un moment, deux personnes entrent dans une situation d'enseignement/apprentissage assez intense, puis elles paraissent se séparer.

Comme pour le premier niveau, ces rencontres ne sont pas accidentelles, pas plus que ce qui semble la fin de la relation n'est pas une fin réelle. À nouveau, chacun a appris le plus qu'il pouvait pour le moment. Mais tous ceux qui se rencontrent vont un jour se rencontrer à nouveau puisque c'est la destinée de toutes les relations de devenir sacrées. Dieu ne s'est pas mépris pour ce qui est de son Fils.

3) Le troisième niveau d'enseignement se produit dans des relations qui, une fois formées, durent toute la vie. Ce sont les situations d'enseignement/apprentissage dans lesquelles à chacun est donné un partenaire d'apprentissage choisi qui lui présente des opportunités illimitées d'apprendre. Ces relations sont généralement peu nombreuses parce que leur existence indique que ceux qui sont impliqués ont atteint simultanément un stade dans lequel l'équilibre enseignement/apprentissage est tout à fait parfait. Ceci ne signifie pas qu'ils le reconnaissent nécessairement ; en fait, généralement ils ne le font pas. Ils peuvent même être tout à fait hostiles l'un à l'autre pendant quelque temps, peut-être pendant toute la vie. Pourtant, s'ils décidaient de l'apprendre, la leçon parfaite est devant eux, n'attendant qu'à être apprise. S'ils décident d'apprendre cette leçon, ils deviennent les sauveurs des enseignants qui vacillent et qui peuvent même sembler échouer. Aucun enseignant de Dieu ne peut échouer à trouver l'aide dont il a besoin.