

26 juin 1972-2

## **Comment l'enseignant de Dieu devrait-il passer ses journées ?**

Pour l'enseignant avancé de Dieu cette question est insignifiante. Il n'a aucun programme car les leçons du programme changent tous les jours. Pourtant il est sûr d'une chose, elles ne changent pas au hasard. Le voyant et comprenant que c'est vrai, il repose satisfait. Il lui sera dit tout ce que son rôle devrait être, ce jour-là et chaque jour qui suivent.

Ceux qui *partagent* ce rôle avec lui vont le trouver, pour qu'ils puissent apprendre ensemble les leçons du jour. Pas une personne n'est absente de celles dont l'enseignant a besoin et pas une n'est envoyée sans un objectif d'apprentissage déjà établi, et avec un objectif qui peut être appris ce jour même. Pour l'enseignant avancé de Dieu, cette question est donc superflue.

La question est posée et elle est répondue. L'enseignant garde un contact constant avec la Réponse. Il est établi comme enseignant et il voit la route sur laquelle il marche s'étirer sûrement et régulièrement devant lui. Mais qu'en est-il pour ceux qui n'ont pas atteint sa certitude ? Ils ne sont pas encore prêts pour un tel manque de structure de leur part. Que doivent-ils faire pour apprendre à donner la journée à Dieu ?

Il y a quelques règles générales qui s'appliquent, bien que chacun doive les utiliser du mieux qu'il peut à sa propre façon. Les routines et rituels en tant que tels sont dangereux parce qu'ils deviennent facilement des dieux de plein droit, menaçant les objectifs mêmes pour lesquels ils ont été établis. Alors pour parler de façon générale, il peut être dit qu'il est bien de commencer la journée de façon correcte. Il est toujours possible de recommencer si la journée débute dans l'erreur, mais il y a des avantages évidents en termes d'économie de temps si ce besoin peut être évité. Au début, il est sage de penser en termes de temps. Ce n'est d'aucune façon le critère ultime, mais au début c'est probablement le plus simple à observer.

Le temps épargné est une emphase préalable essentielle qui, bien que restant important tout au long du processus d'apprentissage, devient de moins en moins accentué.

Au début, nous pouvons dire sans risque de nous tromper qu'effectivement, le temps consacré à commencer le jour correctement fait gagner du temps.

Combien de temps devrait-on y consacrer ? Cela dépend de l'enseignant de Dieu lui-même. Il ne peut pas revendiquer ce titre avant d'avoir achevé les 365 exercices du livre puisque c'est ce que nous apprenons dans le cadre de notre cours.

Après l'achèvement des périodes de pratiques plus structurées que contient le livre d'exercices, le besoin individuel de chacun devient la principale considération. Ce cours reste toujours pratique. Il se peut que l'enseignant de Dieu ne soit pas dans une situation favorisant une pensée tranquille à son réveil.

S'il c'est le cas, qu'il se rappelle de choisir de passer du temps avec Dieu dès que possible et qu'il le fasse. La durée n'est pas la principale affaire. Quelqu'un peut facilement s'asseoir tranquille pendant une heure les yeux fermés et ne rien accomplir. Un autre peut tout aussi facilement donner à Dieu seulement un instant, et dans cet instant se joindre à Lui complètement.

La seule généralisation qui peut être faite est celle-ci, dès que possible après votre réveil, prenez du temps tranquille avec Dieu, en continuant une minute ou deux après que vous ayez commencé à trouver ça difficile. Vous verrez peut-être que la difficulté va diminuer et disparaître. Sinon, c'est le moment d'arrêter.

Les mêmes procédures devraient être suivies le soir. Votre moment tranquille devrait être assez tôt le soir, s'il n'est pas faisable pour vous de le prendre juste avant d'aller dormir. Il n'est pas avisé de vous allonger pour cela. Il est mieux de vous asseoir dans la position que vous préférez. Ayant mené à bien la leçon du livre des exercices, vous devez en être arrivé à certaines conclusions à son sujet.