

12 avril 1972

Introduction au manuel des enseignants

Le rôle de l'enseignement et de l'apprentissage est renversé dans la pensée du monde et cette inversion est caractéristique. C'est comme si l'enseignant et l'apprenti étaient séparés, l'enseignant donnant quelque chose à l'apprenant plutôt qu'à lui-même. De plus, l'acte d'enseigner est considéré dans le monde comme une activité particulière dans laquelle on engage seulement une portion relativement petite de son temps.

Le cours en miracles au contraire souligne qu'enseigner c'est apprendre et donc, qu'enseignant et apprenant sont une seule et même chose. Il souligne aussi que l'enseignement est un processus constant, il se perpétue à chaque instant de chaque jour et il continue aussi dans les pensées du sommeil.

Enseigner, c'est manifester ses **croyances**. Il existe seulement deux systèmes de pensée. Donc par votre **croyance** vous manifestez à chaque instant que l'un ou l'autre de ces systèmes est vrai. À partir de votre manifestation, les autres apprennent et vous apprenez vous aussi.

La question n'est pas de savoir si oui ou non vous voulez enseigner car dans ça, il n'y a pas une option de choisir. Le mieux qu'on puisse dire, c'est que l'objectif du cours est de vous fournir un moyen par lequel choisir ce que vous voulez enseigner sur la base de ce que vous voulez apprendre puisque vous ne donnez pas à quelqu'un d'autre. C'est ce que vous apprenez à travers l'enseignement.

Enseigner n'est que faire appel à des témoins pour attester de ce que vous **croyez**. C'est une méthode de conversion et ce n'est pas fait seulement par des mots. Toute situation devient une opportunité pour vous d'enseigner aux autres ce que vous êtes et bien sûr, ce qu'ils sont pour vous. Ce n'est pas plus que cela ! Mais jamais moins non plus !

Votre programme est par conséquent déterminé exclusivement par ce que vous **croyez** que vous êtes, et ce que vous croyez qu'est la relation des autres pour vous.

Dans la situation formelle d'enseignement, ces questions peuvent n'avoir absolument aucun rapport avec ce que vous êtes en train d'enseigner. Pourtant il est impossible de ne pas utiliser le contenu de toutes les situations pour le compte de ce que vous enseignez réellement et par conséquent de ce que vous apprenez.

Le contenu verbal de votre enseignement n'a aucun rapport avec cela non plus. Il peut coïncider ou non. C'est l'enseignement sous-tendant ce que vous dites qui vous enseigne puisqu'enseigner ne fait que renforcer ce que vous **croyez** au sujet de vous-même. En fait, l'objectif fondamental de l'enseignement est de diminuer le doute de soi. Ça ne veut pas dire que le soi que vous essayez de protéger est réel. Mais ça veut dire que le soi que vous pensez réel est *celui* que vous enseignez. C'est inévitable, on ne peut pas y échapper. Comment pourrait-il en être autrement ?

Chaque personne qui suit le programme de ce monde - et chaque personne ici le suit jusqu'à ce qu'elle change son esprit - enseigne seulement pour se convaincre qu'elle est ce qu'elle n'est pas. C'est étant l'objectif du monde, quoi d'autre pourrait être son programme ? Dans cette situation d'apprentissage fermée et sans espoir, qui n'enseigne rien d'autre que le désespoir et la mort, Dieu envoie *ses* enseignants. Au fur et à mesure qu'ils enseignent ses leçons de joie et d'espoir, à la fin leur propre apprentissage en vient à être complet.

Si ce n'était des enseignants de Dieu, il n'y aurait aucun espoir de libération car le monde du péché serait « réel » à jamais. A ce sujet, ceux qui se trompent eux-mêmes trompent les autres car ils enseignent la tromperie. N'est-ce pas ce qu'est l'enfer ?

Voici un manuel pour les enseignants de Dieu. Ces gens ne sont pas parfaits, sinon ils ne seraient pas ici. Toutefois, c'est leur mission de devenir parfaits ici. Donc ils enseignent la perfection encore et encore, et de plusieurs façons, jusqu'à ce qu'ils l'aient eux-mêmes apprise. Alors ils ne sont plus vus, bien que leurs pensées restent une source de force et de Vérité pour toujours. Qui sont-ils ? Comment sont-ils choisis ? Que font-ils ? Comment peuvent-ils travailler à leur propre salut et au salut du monde ? Ce manuel tente de répondre à ces questions.