

Qu'est-ce qu'on apprend des autres, et comment l'apprend-on ?

Question :

Le manuel pour enseignants d'*Un Cours en Miracles* discute de trois *niveaux* de relations. Mais à quoi spécifiquement Jésus se réfère-t-il lorsqu'il dit que nous « apprenons » d'une autre personne ? Par exemple, il dit que le deuxième niveau de relation est un niveau plus soutenu, dans lequel deux personnes entrent dans une relation intense, puis semblent se séparer. Lorsqu'il dit que nous *apprenons* de l'autre, cela ne veut pas dire que l'autre nous apprend nécessairement quelque chose verbalement n'est-ce pas ? Cela signifierait-il que nous apprenons à ne pas projeter notre culpabilité sur l'autre et qu'il n'y a pas de séparation entre nous ? Cela veut-il dire, comme Jésus le disait plus tôt, que nous apprenons à ne pas voir l'autre comme étant séparée de nous et qu'ensuite nous voyons disparaître les démarcations artificielles entre nous ? Ou est-il possible que ce soit tout cela à la fois ?

Réponse :

Votre compréhension de ce que Jésus signifie par *apprendre* d'une autre personne est essentiellement correcte. Au niveau de la *forme*, l'apprentissage auquel Jésus se réfère peut être vu de différentes façons, mais c'est toujours le *contenu* qui le préoccupe. Et le contenu sera toujours composé d'un shift intérieur de culpabilité au pardon, et de la perception d'intérêts séparés en la connaissance que nous avons des intérêts communs. Le *cours* nous enseigne que le but derrière la décision du Fils de Dieu de rêver à ce monde de corps et d'intérêts séparés était d'avoir d'autres corps sur lesquels projeter notre culpabilité. Pour l'ego, projeter notre culpabilité est un but majeur dans toute relation, sans égards à la forme que prend la relation. Dans la section du manuel pour enseignants à laquelle vous faites référence, Jésus insiste sur le fait que, pareil à l'ego qui a un but unifié pour chaque relation, il en va de même pour le Saint-Esprit. Son but est de nous aider à utiliser nos relations (encore une fois, quelle que soit leur forme) en des occasions de passer de la projection de la culpabilité à l'extension de l'amour. Ainsi Jésus nous enseigne que « *chaque situation d'enseignement-apprentissage comporte une relation différente au début, bien que le but ultime soit toujours le même ; faire de la relation une relation sainte dans laquelle les deux peuvent voir le Fils de Dieu sans péché.* » (M.3.1 :1,2) Puisque notre apprentissage porte sur un seul changement (shift) : passer de la culpabilité à l'amour, Jésus affirme que « *des niveaux d'enseignement du cours universel est un concept aussi in-signifiant dans la réalité que l'est le temps.* » (M.3.3 :1)

Autrement dit, en réalité il ne saurait y avoir de niveaux d'apprentissage parce qu'il n'y a qu'une seule leçon à apprendre. Mais puisque ce n'est pas notre expérience, Jésus retourne à notre niveau d'expérience et nous apprend que parce que « *chaque personne concernée* [dans une relation] *apprendra de l'autre personne le plus qu'elle le pourra à ce moment-là* », on peut parler de niveaux d'enseignement. **(M.3.4 :1,2)** Il identifie ensuite les trois types ou niveaux de relations (situations d'enseignement-apprentissage) comme suit : des rencontres apparemment accidentelles, des relations plus soutenues et des relations de la durée d'une vie, dans lesquelles chacun des partenaires offre à l'autre des possibilités illimitées d'apprendre.

Encore une fois, le point principal de ce passage est qu'avec le Saint-Esprit comme Guide intérieur, tout le monde – que ce soit quelqu'un vu brièvement dans un autobus, un partenaire de vie, des dirigeants que nous voyons à la télévision, ou des êtres décédés qui n'existent que dans nos mémoires - tous nous offrent une occasion d'enseigner et d'apprendre. Et il en est ainsi parce qu'en réalité nous n'apprenons pas de l'autre. Nous avons simplement permis à d'autres, perçus dans la haine ou dans l'amour, de devenir l'impulsion pour notre décision de prendre la main du Saint-Esprit et ne pas oublier que son amour existe toujours dans notre propre esprit. Par conséquent, les autres sont des enseignants pour nous, non à cause de ce qu'ils sont, disent ou font, mais en raison d'une décision que nous prenons. C'est pourquoi Jésus peut nous assurer en toute confiance que nul ne peut manquer de trouver l'Aide Dont il a besoin. **(M.3.5 :8)**

Source : <http://www.facimoutreach.org/qa/indextoquestions.htm>

Question 978