

Comment le cours communique-t-il avec l'illusion que je suis ?

Question :

La réponse à la question 459 déclare ceci : « Nos soi-disant vies comme individus ne sont pas d'origine et de destinée divine et, pire encore, elles n'ont aucune réalité. » Je me demande comment le *cours* peut me dire quelque chose à moi en tant que lecteur, si je ne suis qu'une illusion, puisqu'il n'y a *pas de* communication entre l'illusion et la vérité ? Pourquoi le *cours* essaierait-il de ramener au Ciel l'illusion que je suis ? Serait-ce un mensonge de se faire appeler souvent *Fils de Dieu* (27 fois) par le cours ?

Réponse :

C'est une préoccupation couramment exprimée et parmi les dimensions les plus difficiles à saisir de la théorie *d'Un Cours en Miracles*. Ce qui aide le mieux est de discerner que le *cours* est écrit sur deux niveaux. Le premier niveau affirme des vérités absolues de non non-dualité intransigeante. Le deuxième niveau nous parle comme si nous étions réels – mettant en contraste les manières de vivre découlant de l'esprit juste et de l'esprit erroné d'un *soi* illusoire dans un monde illusoire. C'est ainsi que nous pouvons commencer à restaurer dans notre conscience le processus de l'Expiation ; à savoir, que la séparation de Dieu ne s'est jamais réellement produite, et que nous demeurons tels que Dieu nous a créés, Son Fils unique. Ainsi, alors qu'en réalité il n'y a qu'un seul Fils, nous faisons l'expérience de nous-mêmes comme des individus séparés, et par conséquent Jésus utilise parfois le terme Fils et parfois les Fils.

Nous en obtenons une bonne signification dans le résumé de la partie II du livre d'exercices « *Qu'est-ce que la création ?* » : « *Nous sommes la création, nous, les Fils de Dieu. Nous semblons être distincts et inconscients de notre éternelle unité avec Lui. Or derrière tous nos doutes, passé toutes nos peurs, il y a encore la certitude. Car l'amour demeure avec toutes ses Pensées, son assurance étant la leur. Le souvenir de Dieu est dans nos esprits saints, qui connaissent leur unité et leur union avec leur Créateur. Que notre fonction soit seulement de laisser le souvenir revenir en nous, seulement de laisser la Volonté de Dieu être faite sur la terre, seulement être ramenés à la santé d'esprit et de n'être que tels que Dieu nous a créés.* »

(Leçon PII.11.4) Il nous est donc enseigné que nous avons pris avec nous, dans le rêve de la séparation, le souvenir de notre véritable Identité, de faire Un avec notre Source. Notre retour à cette mémoire est l'objectif de tout l'enseignement de Jésus dans son *cours*.

Voyez par exemple ce passage du texte : « *Le Père, le Fils et le Saint-Esprit font Un, comme tous tes frères se joignent en ne faisant qu'Un dans la vérité. Le Christ et Son Père n'ont jamais été séparés, et le Christ habite en ta compréhension, en la partie de toi qui partage la Volonté de son Père. Le Saint-Esprit relie l'autre partie (le minuscule souhait fou d'être séparé, différent et particulier) au Christ, pour rendre l'unité claire à ce qui est réellement un. En ce monde cela n'est pas compris mais peut être enseigné* »
(T.25.I.5 :3,4,5,6)

Ainsi, Jésus utilise notre « *minuscule souhait fou* », la croyance que nous sommes réels en tant que soi individuels, pour nous apprendre que nous ne le sommes pas. **(Leçon PI.93.5)** Il nous demande de reconnaître : « *Je ne connais pas la chose que je suis, et je ne sais donc pas ce que je fais, où je suis, comment regarder le monde ni comment me regarder moi-même.* » Mais aussi apeurant que ce puisse être de l'admettre « *or dans cette leçon naît le salut. Et Ce que tu es te parlera de Soi-même.* » **(T.31.V.17.7,8,9).**

Il n'y a aucun jugement ou de condamnation en cela - seulement le soulagement qui vient de lâcher prise d'une fausse identité afin que le souvenir de notre vrai Soi puisse survenir dans nos esprits guéris. « *Que je n'oublie pas que mon soi n'est rien, mais que mon Soi est tout.* » **(Leçon PI.358.1 :7)** Les questions 3, 72, 85 et 116 ont d'autres commentaires pertinents et notre site Web fournit également une explication complète, ainsi que quelques diagrammes des deux niveaux du discours du *cours*.

Source : www.facimoutreach.org/qa/indextoquestions.htm

Question 718