

## Sur quels critères évaluez-vous un ministre d'UCEM ?

### Question :

J'étudie *Un Cours en Miracles* depuis maintenant un an et demi. Je fais beaucoup d'études sur d'autres religions également, dans le but de mieux les comprendre, mais également pour trouver ce qu'elles ont en commun et ce qui me semble le plus « juste » pour moi. J'en suis venu à me rendre compte qu'il existe un certain nombre de religions basées sur la même métaphysique que le *cours*, comme la Science Chrétienne, la Pensée Nouvelle, l'Église de l'Unité, et les Sciences Religieuses. Je me demande quelle est la religion organisée que vous considèreriez la plus proche des enseignements du *cours* ? Je pense que mon but ou mon appel, serait de me diriger vers le ministère, mais pas dans le sens traditionnel. Auriez-vous des suggestions quant à la direction que je devrais suivre ? Je lis aussi divers auteurs qui écrivent dans la perspective du *cours*, et j'ai des réactions variées quant à leur enseignement. Comment être certain qu'un enseignant qui dit comprendre le *cours*, a la bonne interprétation, étant donné que tant de gens ont interprété la Bible dans des directions totalement opposées ?

### Réponse :

Même si, comme vous l'avez remarqué, le *cours* partage certains principes en commun avec d'autres enseignements religieux, il apporte une contribution unique, celle de faciliter la réalisation du but de tout enseignement spirituel authentique dont le but est de nous entraîner par cette voie vers la dissolution de l'ego. Notre suggestion est donc de vous demander en quoi le *cours* diffère des autres enseignements (afin de faire un choix éclairé à savoir si c'est le chemin à adopter pour soi), plutôt que d'identifier les ressemblances. Par exemple, alors que le *cours* met l'accent sur le pardon et partage ce concept avec bien d'autres enseignements, y compris le Christianisme et les religions métaphysiques que vous mentionnez, Jésus définit le pardon de façon unique, ainsi que la manière de le pratiquer. Dans les enseignements du *cours*, le pardon est basé sur les principes métaphysiques suivants : le monde, et le *soi* que nous pensons être dans le monde, sont illusoires ce sont des symboles projetés de la culpabilité (**Leçon PII.1**). Même si le *cours* partage avec d'autres voies spirituelles l'hypothèse sous-jacente quant à la souveraineté de l'esprit, son but diffère quant à la compréhension de ce « pouvoir » de l'esprit quand il s'agit de manifester des formes. Par exemple le but n'est *pas* d'accéder à ce pouvoir afin d'avoir un meilleur contrôle sur les pensées, mais plutôt de démontrer à quel point sont douloureux les résultats si le pouvoir de l'esprit est guidé par la croyance en d'incessants besoins et des limitations.

Et même si le *cours* partage le principe fondamental que le monde est une illusion avec beaucoup d'autres voies spirituelles, y compris certaines religions orientales et certains enseignements du Nouvel Âge, il n'attribue pas de but divin à cette illusion. Il offre une explication unique quant à l'origine du monde en enseignant que le monde découle d'une conspiration de l'ego, un complot promulgué pour s'opposer à Dieu, incluant une attaque apparente contre l'amour afin d'exclure celui-ci de l'esprit, et pour exclure l'esprit de l'amour. **(Leçon PII.3)**

Le *cours* est également unique parmi les spiritualités du monde grâce au mélange du sublime et de la pratique dans un ensemble magnifiquement intégré, qui ne nous laisse jamais oublier où nous nous dirigeons, et qui en même temps ne nous demande pas de nier où nous croyons être. Il le fait grâce à l'utilisation d'une compréhension psycho-dynamique sophistiquée du système de pensée de l'ego - une compréhension qui vient des connaissances de la psychologie freudienne et de son analyse de la culpabilité, du déni et de la projection mis en scène dans nos relations particulières - le tout présenté dans le cadre sans compromis de sa métaphysique non dualiste qui affirme que la pensée de séparation (et ses effets apparents) est une illusion et ne s'est jamais produite.

En réponse à votre appel vers un ministère non traditionnel, le *cours* offre une perspective relativement unique également **(M. Intro. 1)**. Il ne prône pas de jouer un rôle spécifique dans le monde, mais il nous demande plutôt de démontrer ses principes de pardon dans notre façon de vivre notre vie, et dans tout ce que nous faisons. Cette démonstration n'a rien à voir avec nos paroles et/ou nos actions, mais vient plutôt des pensées et des attitudes sous-jacentes. Par exemple, allons-nous choisir de nous rappeler à chaque instant que la paix authentique et le bonheur durable sont les fruits d'une reconnaissance de nos intérêts communs avec tous nos frères et sœurs, plutôt que de croire en des intérêts séparés et concurrents, basés sur nos propres besoins personnels ? La façon de s'en souvenir est de porter attention à nos motivations d'ego afin de pouvoir les reconnaître et choisir un enseignant différent, le Saint-Esprit, pour nous guider dans notre façon de penser. C'est le ministère le plus puissant que nous puissions adopter, car il sert de rappel à tous nos frères et sœurs qu'ils peuvent eux aussi choisir la paix dans leur propre esprit. Jésus nous invite à faire partie de son ministère en partageant sa paix. En ses propres mots il nous dit : « *N'enseigne pas que je suis mort en vain. Enseigne plutôt que je ne suis pas mort, en démontrant que je vis en toi.* » **(T.II.VI.7 :3,4)**

Et nous allons le démontrer en reconnaissant que notre seule responsabilité est de choisir le pardon. L'extension de la paix qui découle de ce choix ne nous concerne pas (**T.16.II.1 :3,4,5**). Autrement dit, ce n'est pas nous qui allons donner de l'extension à la paix, ce n'est pas de notre ressort, et nous n'allons pas non plus persuader les autres de changer d'esprit. Le Saint-Esprit le fait en passant par nous lorsque nous sommes Ses instruments consentants. Et encore une fois, nous devenons Ses canaux en nous enlevant du chemin grâce à la pratique du pardon.

Pour répondre à votre question à savoir comment discerner un authentique enseignant d'Un *Cours en Miracles*, c'est toujours le *contenu* sous-jacent qui définit un réel enseignant, sans égards à la *forme* spécifique sous laquelle il se présente. Au début, nous avons décrit la nature d'un ministère authentique comme n'étant pas défini par l'extérieur mais par la pensée sous-jacente du pardon. De la même façon, tout enseignant authentique du *cours* se dévouera à être cohérent dans les niveaux de sa pensée, avec le désir d'intervenir en dehors de son ego à chaque instant, désirant laisser l'amour et la douce sagesse du Saint-Esprit s'écouler en passant par lui.

Pour nous, il se pourrait que ce soit quelque chose qui est difficile à discerner. Car tant que nous restons identifiés à notre ego, nos propres projections de culpabilité ne sont pas sans intervenir dans le discernement. Mais si notre désir est de reconnaître l'ego, nous pouvons faire confiance que nous sommes capables de discerner que l'aide dont nous avons vraiment besoin est toujours disponible (voir p. ex. T.11.V). L'enseignant authentique est celui qui nous dirige toujours vers notre propre enseignant intérieur, sans avoir des intérêts à s'établir lui-même comme notre enseignant.

Source : [www.facimoutreach.org/qa/indextoquestions.htm](http://www.facimoutreach.org/qa/indextoquestions.htm)

Question 687