

## Dois-je relire le texte avant de commencer les leçons ?

### Question :

L'an dernier, j'ai lu tout le livre, sauf les cent dernières pages, et j'ai maintenant terminé le livre. Est-ce que ce serait un problème de commencer maintenant les leçons, ou ai-je besoin de relire le livre ?

### Réponse :

Mises à part les spécifications dans l'Introduction du livre d'exercices, il n'y a pas d'instructions pour l'étude d'*Un Cours en Miracles*. Il n'est pas nécessaire de relire le texte pour débiter la pratique des leçons, bien que cela prenne généralement plus d'une lecture pour comprendre les principes fondamentaux du système de pensée qui sont enseignés dans le *cours*. La seule exigence pour les exercices est indiquée dans l'Introduction des leçons : « *Souviens-toi seulement de ceci : tu n'as pas besoin de croire les idées, tu n'as pas besoin de les accepter, et tu n'as même besoin de leur faire bon accueil. Il se peut qu'à certaines d'entre elles, tu résistes activement. Rien de tout cela n'a d'importance, et leur efficacité n'en est pas diminuée. Mais ne te permets pas de faire des exceptions dans l'application des idées que contient le livre d'exercices, et quelles que soient tes réactions à ces idées, utilise-les. Rien d'autre que cela n'est requis.* » (Leçon Introduction 9)

Il est important de se concentrer sur le contenu, plutôt que sur la forme. Ce qui importe, c'est de faire un effort sincère pour suivre les instructions aussi soigneusement que possible, sans vous juger lorsque vous échouez. Puisque Jésus connaît que notre résistance au message du *cours* est très forte, il nous conduit en douceur. Ce qu'il nous dit avec justesse dans le texte s'applique à notre pratique des leçons : « *Et si tu trouves que ta résistance est forte, et le dévouement faible, tu n'es pas prêt. Ne lutte pas contre toi-même.* » (T.30.I.1 :6,7) Il nous est demandé un petit désir et rien de plus.

Source : [www.facimoutreach.org/qa/indextoquestions.htm](http://www.facimoutreach.org/qa/indextoquestions.htm)

Question 627