

22 septembre 1966

## Un curriculum spécial

Page 242 du livre bleu

L'amour du Saint Esprit est votre force puisque votre amour est divisé. Par conséquent il n'est pas réel. Vous ne pourriez pas faire confiance à votre propre amour alors même que vous l'avez attaqué. Vous ne pouvez pas apprendre l'amour parfait avec un esprit divisé, puisqu'un mental divisé a fait de lui-même un apprenant médiocre.

Vous avez essayé de rendre éternelle la séparation parce que vous avez voulu retenir les caractéristiques de la création dans votre propre contenu. La création n'est pourtant pas de vous et les apprenants médiocres ont vraiment besoin d'un enseignement spécial. Vous avez des handicaps d'apprentissage dans le sens très littéral du terme.

Il y a des zones tellement détériorées dans vos capacités d'apprentissage que vous ne pouvez maintenant progresser que sous une direction constamment limpide. Une direction fournie par un enseignant qui peut transcender vos ressources limitées. Il deviendra votre ressource parce que de vous-même, vous ne pouvez pas apprendre.

La situation d'apprentissage dans laquelle vous vous placez vous-même est impossible. Dans cette situation-là, vous avez clairement besoin d'un enseignant spécial et d'un curriculum spécial.

Les apprenants médiocres ne sont pas des choix très judicieux comme enseignants, que ce soit pour eux-mêmes ou pour quelqu'un d'autre. Vous vous tourneriez difficilement vers eux pour établir un curriculum afin d'échapper à leurs limitations. S'ils comprenaient ce qui est au-delà d'eux, ils ne seraient pas handicapés. Vous ne connaissez pas la signification de l'amour et c'est précisément là votre handicap.

N'essayez donc pas de vous enseigner à vous-même ce que vous ne comprenez pas et n'essayez pas d'établir les objectifs d'un curriculum où vous avez clairement échoué. Car l'objectif inavoué de votre apprentissage a été de ne pas apprendre et cela ne peut pas conduire à un apprentissage réussi.

Vous ne pouvez pas transférer ce que vous n'avez pas appris. En plus, la détérioration de votre capacité à généraliser est un échec d'apprentissage crucial. Demanderiez-vous à ceux qui ont échoué dans leur apprentissage de vous apprendre à quoi servent les moyens d'apprentissage ? Ils ne le savent pas. S'ils pouvaient interpréter correctement où sont les aides, ils auraient appris de ces aides. Nous avons dit que la règle de l'ego est « Cherche et ne trouve pas ».

Traduit en termes de curriculum, cela revient à dire : « Essaie d'apprendre, mais ne réussis pas ». Les résultats de l'objectif de ce curriculum est évident. Chaque aide à l'enseignement légitime, chaque instruction réelle et chaque guide sensé de l'apprentissage seront mal interprétés. Ils sont tous là pour faciliter l'apprentissage, mais lequel est contré par l'objectif même de cet étrange curriculum.

Si vous essayez d'apprendre comment ne pas apprendre et que vous utilisez les objectifs même de l'enseignement pour le faire échouer, à quoi pouvez-vous vous attendre d'autre que la pure confusion ? Dans ce cas-là, le curriculum ne fait aucun sens. Cette sorte d'apprentissage a tellement affaibli votre esprit que vous ne pouvez pas aimer. Parce que le curriculum que vous avez choisi est contre l'amour et parce qu'il équivaut à un cours sur comment vous attaquer vous-même.

Une mineure obligatoire supplémentant cette majeure du curriculum serait d'apprendre comment ne *pas* vaincre la division qui a rendu crédible cet objectif. Et vous ne pouvez pas le vaincre parce que tout votre apprentissage est fait en son nom. Pourtant votre volonté parle *contre* votre apprentissage tout autant que votre apprentissage parle *contre* votre volonté. Et donc vous luttez *contre* apprendre et vous réussissez puisque telle est votre volonté.

Mais vous ne réalisez pas encore qu'il y a quelque chose que vous voulez apprendre et que vous pouvez l'apprendre, parce que c'est votre volonté de le faire. Vous qui avez essayé d'apprendre ce que vous ne voulez pas, vous devriez vous encourager. Car bien que le curriculum que vous avez établi pour vous-même soit en effet déprimant, il est tout simplement ridicule si vous le regardez bien. Est-il possible que la façon d'atteindre un but soit de ne pas l'atteindre ?

Démissionnez dès maintenant en tant que vos propres enseignants. Cette démission ne vous conduira pas à la dépression. Elle est simplement le résultat d'une appréciation honnête de ce que vous vous êtes enseigné et des résultats d'apprentissage qui en ont découlé.

Sous des conditions d'apprentissage correctes, que vous ne pouvez ni fournir ni comprendre, vous deviendrez d'excellents apprenants et des enseignants efficaces. Mais il n'en est pas encore ainsi. Et il n'en sera pas ainsi tant que ne sera pas inversée la situation d'apprentissage totale telle que vous l'avez déjà établie.

Correctement compris, votre potentiel d'apprentissage est illimité parce qu'il vous conduira à Dieu. Vous pouvez enseigner le chemin vers Lui et l'apprendre en suivant l'Enseignant qui le connaît et en suivant son programme.

Ce curriculum est totalement non ambigu parce que l'objectif n'est pas divisé et que les moyens et la fin sont en accord complet. Vous n'avez plus maintenant besoin que d'offrir une attention non divisée. Tout le reste vous sera donné puisque c'est votre volonté d'apprendre. Et rien ne peut s'opposer à la volonté du Fils de Dieu. Son apprentissage est aussi illimité que lui-même.