

## Comment parler du *cours* à ma famille de religion catholique ?

### Question :

*Un Cours en Miracles* m'a aidé à comprendre beaucoup de ce qui était une source de confusion pour moi dans le passé. Ayant été élevé dans la religion catholique, puis l'ayant rejetée, j'ai également rejeté certains membres de ma famille dans le processus et je réalise à présent que ce n'était pas nécessaire. J'aimerais recevoir de l'aide pour me joindre à eux (et à d'autres), sans que cela entre en conflit avec les principes du *cours*. Dans le passé il y a toujours eu énormément de résistance à toute idée exprimée avec laquelle ils n'étaient pas d'accord. Pourtant, dans leur propre vie, ce sont de « bonnes personnes. » Je me sentais comme la « mauvaise personne » parce que j'avais rejeté la foi. Je ressens maintenant tellement d'enthousiasme à cause de certaines des « révélations » que j'ai reçues. Je souhaite partager cela avec eux. Mais avant même d'approcher ma famille (ils ne vivent pas près de chez moi), je dois apaiser ce sentiment qu'ils vont résister très fort aux idées de ce *cours*. Je ne devrais peut-être même pas mentionner ce que j'ai appris, mais simplement tenter de démontrer mes sentiments par la manière dont je me comporte.

### Réponse :

En effet, démontrer ce que vous avez appris d'*Un Cours en Miracles* est probablement la meilleure approche. Cela n'a vraiment rien à voir avec le comportement (forme) ; il s'agit seulement de ce qui se passe dans votre esprit, votre pensée (contenu). Le principal contenu sur lequel concentrer votre attention est que vos intérêts ne sont pas séparés de ceux de votre famille. Bien que vous soyez sur des chemins différents, avec différentes théologies, vous partagez toujours le même esprit divisé, et le pouvoir de choisir entre les systèmes de pensée que chacun représente. Ainsi, au lieu de visiter votre famille et de partager avec elle les révélations et les expériences que vous avez eues, vous pourriez déplacer l'objectif et voir la visite comme une occasion de remettre tout ce que vous percevez de différent à l'amour de Jésus dans votre esprit juste, ce qui vous permettrait alors d'apprendre comment atténuer les différences au niveau de la forme et vous concentrer davantage sur le contenu que vous avez en commun. Avec cette approche, vous pourriez trouver que vous n'avez pas besoin de parler du *cours*, à moins que cela arrive dans la conversation, évidemment – et dans ce cas, votre but serait toujours le même ; apprendre et pratiquer la perception d'esprit juste que vous partagez tous de façon égale dans la Filialité.

L'amour en vous serait alors exprimé dans la forme qui servira le mieux tout le monde dans la situation, et vous n'auriez aucun investissement à savoir si votre famille l'accepte ou non.

Ce que nous sommes appelés à démontrer, c'est que Jésus vit en nous **(T.11.VI.7:4)**, ce qui signifie que son système de pensée du pardon vit en nous. Il a démontré que le péché n'a pas d'effet et donc qu'il n'est pas une cause. Par conséquent, le péché n'existe pas, ce qui signifie que rien ne peut changer l'amour que nous sommes en tant que Fils unique de Dieu. Il demande que nous le démontrions dans nos relations, ce qui se fait par notre choix de rester identifiés à cet amour, peu importe ce qui se passe à l'extérieur de nous. Le message que nous donnons ainsi à tous ceux que nous rencontrons est le même message que Jésus nous donne ; vous pouvez faire le même choix que j'ai fait, car nos esprits sont joints. Tout cela, encore une fois, se déroule uniquement dans nos esprits. Avec cela en tête comme objectif principal, l'expression dans la forme se produira automatiquement, ne nécessitant aucune délibération de votre part. Essayez de garder toujours à l'avant-garde de votre façon de penser que votre seule responsabilité est d'accepter l'Expiation pour vous-même **(T.2.V.5:1)**, que l'extension du miracle ne nous appartient pas **(T.16.II.1, 2)**.

Source : [www.facimoutreach.org/qa/indextoquestions.htm](http://www.facimoutreach.org/qa/indextoquestions.htm)

Question 1271